



## Referat af skoleudviklingssamtale på Vestrup Skole den 22. november 2024

Dato: 22. november 2024

Sted: Vestrup Skole

Deltagere: Sonja, Bente, Lone, Karen Marie, fra elevrådet Ann Mary og Emilie samt Anders og Lene

Staben, Børne- og  
Arbejdsmarkedsforv.  
Vesthimmerlands Kommune

Dato: 22. november 2024

Sagsbehandler:  
Anders Norup

Side 1 ud af 2

### 1. Velkomst og præsentation

Rammen er den samme som sidste år. Der kommer et referat, som kan anvendes til offentliggørelse på skolens hjemmeside.

### 2. Opsamling på referatet fra sidste års samtale

Opsamling på mellemformer

Der er 4 hold, hvoraf de to er mellemformer. Det fungerer godt. Et nyt opmærksomhedspunkt er hvordan overgangen fra Vestrup Skoles mellemformer til Østermarksskolen skal være.

Det tilstræbes, at der arbejdes på samme måde på alle fire hold.

Der skal evalueres på samarbejdet med CPP.

Udeskole. Dette skal der fortsat være fokus på, det har stor værdi.

Opsamling på Sonjas diplomforløb i neuropædagogik og neuropsykologi. Et godt og givende forløb. Diplomforløbet er med udgangspunkt i det teoretiske fundament for udeskolen

Branding af skolen og LBO. Fortsat et omdrejningspunkt. PR gennem Facebook og interne arrangementer.

Fællesskab også for de ansatte. Det fungerede godt for personalet under renoveringen.

De faglige resultater i matematik er en udfordring. Der er fokus herpå.

KIDS fritid. Det er der arbejdet med i SFO. Hvordan støttes børnene ind i det større fællesskab? Bente viste den nyeste KIDS rapport – godt arbejde.

### 3. Skolelederne har initiativretten. Vigtigste udviklings- og indsatsområder

Et travlt og udfordrende år. Der har været en del fravær blandt personalet.

Renovering og genhusningen fungerede godt.

De ledige pladser på personaleområdet er blevet besat.

Skolen var og er mærket af en elevs sygdom og død. Skolen gjorde et stort arbejde omkring dette.

Stærke og inkluderende fællesskaber og en ny visitationsproces, har der også været arbejdet målrettet med.

Drøftet børnetal i Kernehuset.

- Den nationale Trivselsundersøgelse – elevrådet  
Det er godt at være elev på Vestrup Skole. Lærerne på skolen er gode til at hjælpe eleverne, de er gode til at hjælpe, når der er konflikter i klassen og mellem eleverne. Eleverne kender hinanden på skolen, dette blandet andet via ugentlig morgensamling. Det er godt at kunne tale sammen med sine klassekammerater og løse evt. konflikter i klassens time.  
Trivselsundersøgelsens resultater i social trivsel og faglig trivsel er på niveau.  
Ro og orden – det er et fokus punkt. Alle børn på Vestrup Skole ved, hvordan man skal opføre sig. Der har været afholdt forældremøder med opførelse som emne.

Der er en opmærksomhed på det faldende elevtal på skolen.

Maskinkraften er lille på Vestrup skole i forhold til indsatsen. Ledelsen på Vestrup Skole vurderer, hvad der giver mening, at medarbejderne deltager i. Med den nye kvalitetsaftale skal der blandet andet være fokus på skolens ringetider.

Fortsat arbejde med branding

- Læseprøver, matematikprøver, karakterer, datavarehuset, fravær medarbejdere.  
Læseresultaterne er virkelig fine.  
Matematikresultaterne er et opmærksomhedspunkt. Der opstartes et forløb med Forvaltningens matematikkonsulent.
4. **Involvering af skolebestyrelsen**  
Deltagelse af skolebestyrelsen ved formanden.  
Dialogmøde på Toppedalskolen var rigtig godt og spændende. Det var dejligt efterfølgende at skulle informere og inddrage hele bestyrelsen.
  5. **Ledelsens arbejde med 2026 planen, Stærke og inkluderende Fællesskaber, Den nye visitationsproces, Den Mangfoldige Folkeskole samt SFO herunder KIDS fritid**  
Se referatet
  6. **Det videre arbejde**  
Børne- og elevtal  
Skolens drift og udvikling