

Princip for EUD-light (værkstedsløb)

Vestrup Skole og LBO

Målgruppe	Elever fra mellemtrinnet Forløbet er for elever, der oplever svigtende koncentration, manglende motivation og udtrætning i løbet af skoledagen
Procedure for deltagelse	Holdlærerne udpeger de elever, der er i målgruppen og dermed kan tilbydes et EUD-forløb En elev kan have to EUD-light-forløb i træk, hvorefter der skal gives plads til andre. Efter et forløbs pause, kan eleven igen være i spil til at deltage. Holdlærerne afgør om det er primær eller sekundær holdlærer, der er tovholder på den elev, der skal tilbydes værkstedstimer. Holdlæreren præsenterer muligheden for værkstedstimer for eleven og forældre. Der udarbejdes en anmodning om deltagelse i værkstedstimer (Bilag) Deltagelse i værkstedstimer er en del af elevens handleplan (- og pædagogiske rapport) Opstartsmøde med elev og forældre: Holdlærer, værkstedslærere, elev og forældre. Status og mål indgår i handleplan for forløbet.
Tidsrum	1 x 12 uger af fire lektioner i 1. halvår af skoleåret 1 x 12 uger af fire lektioner i 2. halvår af skoleåret
Voksen ressource	96 lektioner + forberedelse og efterbehandling
Projekter	Eks. Makerspace Arbejde med træ De voksne, der løser opgaven bestemmer, hvad der skal laves.
Beskrivelse	Undervisningen tilrettelægges med særlige hensyn til elevens læringsforudsætninger. Holdet består af 2 – 5 elever
Evaluerings	Forløbet evalueres skriftligt af underviser(e). Evaluerings skrives ind i elevens pædagogiske plan (handleplan) Bilag med mål, aftaler og evaluering gemmes afslutningsvis i Sikre Filer.