

ANTIMOBBESTRATEGI

FOR

VESTRUP SKOLE OG LBO KERNEHUSET



Udarbejdet i 2025

Vedtaget i skolebestyrelsen juni 2025

Skal revideres i 2027

Formål:

- Denne antimobbestrategi skal bruges til at forebygge og forhindre mobning.
- Antimobbestrategien skal beskrive, hvad vi skal gøre, hvis vi alligevel oplever mobning blandt børnene.
- Antimobbestrategien gælder for alle børn på Vestrup Skole og i LBO Kernehuset.

Målsætning:

- Alle børn skal være glade for at komme i Kernehuset og på skolen
- Alle børn skal føle sig som en del af et større fællesskab og føle sig trygge i fællesskabet
- Alle børn skal føle sig værdsat
- Alle børn skal lære redskaber til konflikthåndtering
- Alle børn skal forberedes på, hvad der kan opstå, når vi bruger digitale medier
- Alle børn skal forberedes på, hvad der kan opstå, når vi henvender os til hinanden
- Personale og forældre skal være velorienterede om, og nysgerrige på børnenes brug af digitale medier
- Personale og forældre skal være velorienterede om, og nysgerrige på børnenes indbyrdes kommunikationer



Hvordan definer I mobning?

Elevrådet sonderer således:

- Konflikter er når man spontant kommer op at skændes om noget.
- Mobning er ofte planlagt og noget, der gentager sig.
- Det er dertil vigtigt, at voksne tale med børnene om forskellen på drilleri og mobning

Det er såvel den, der bliver mobbet, som den der mobber, der er i vanskeligheder/mistrivsel.

Hvordan definer I digital mobning?

- Digital mobning er hvis man – for at genere en anden – skriver noget grimt, spreder falske rygter eller deler kompromitterende billede på sociale medier eller andre steder på Internettet. Det er også digital mobning, hvis man truer med at gøre det. Negligering kan også opleves som mobning.



Vi er en mobilfri skole og institution. Digital mobning bør derfor ikke kunne finde sted i den tid børnene opholder sig sammen med os.

Hvad vil I gøre for at forebygge mobning på skolen?

Ledelsen:

- Vi lytter og handler
- Vi taler med og om hinanden med respekt
- Vi gør os umage med at være gode rollemodeller
- Vi er ansvarlige for, at medarbejderne føler sig kompetente til arbejde med at forbygge og håndtere mobning i såvel de fysiske fællesskaber som i de digitale fællesskaber

Personalet:

- Vi taler med børnene om, hvordan de har det
- Vi opfordrer børnene til at tale om evt. mobning og mistrivsel
- Vi opfordrer dem, der har opført sig dårligt over for en kammerat til at stå ved det, og fortælle det til en voksen
- Vi taler med hinanden om børnenes trivsel og gør os umage med at være gode rollemodeller
- Vi samarbejder med eksterne samarbejdspartnere (SSP, CPP) om forebyggelse og håndtering af mobning
- Vi arrangerer trivselsdage, hvor vi arbejder på tværs af årgange og hold
- Vi bestræber os på at arbejde forebyggende i alle fag og i alle sammenhænge
- Vi laver lege-makker-aftaler og arbejder med social træning, f.eks. Fri for mobberi

Børnene:

- Børnene skal bestræbe sig på at tale og behandle hinanden respektfuldt
- Børnene skal føle sig set, hørt og mødt af de voksne og hinanden
- Børnene skal øve sig i at løse konflikter/uenigheder

Forældrene:

- Det er vigtigt, at forældre taler ordentligt med og om børn – også andre forældres børn
- Det er vigtigt, at forældrene overfor børnene er loyale i forhold til skolen
- Det er vigtigt, at forældrene henvender sig til skolen, hvis de oplever problemer
- Det er ønskeligt, at forældre taler med hinanden hvis der opstår problemer mellem børn
- Det er vigtigt, at forældre taler med deres børn forebyggende og oplysende om mobning

Hvad vil I gøre for at forebygge digital mobning på skolen?

Ledelsen:

- Vi er gode rollemodeller og formulerer os respektfuldt, når vi kommunikerer på Aula, sociale medier og internettet
- Vi sætter rammerne for, at arbejdet med forebyggelse kan finde sted og sætter jævnligt fokus på det
- Vi er ansvarlige for, at medarbejderne føler sig kompetente til arbejde med at forbygge og håndtere mobning i såvel de fysiske fællesskaber som i de digitale fællesskaber

Personalet:

- Vi taler med børnene og er nysgerrige på deres brug af sociale medier
- Vi taler med børnene om, hvordan de kommunikerer med kammerater på sociale medier
- Vi taler med børnene om, hvordan internettet virker og hvor hurtigt en besked kan spredes
- Vi taler med børnene om, hvordan man kan skrive respektfulde beskeder til hinanden
- Vi taler med børnene om, hvordan man behandler hinanden ordentligt på sociale medier
- Vi samarbejder med eksterne samarbejdspartnere (SSP, CPP) om forebyggelse og håndtering af digital mobning

Børnene:

- Børnene skal bestræbe sig på at tale og behandle hinanden respektfuldt
- Børnene skal føle sig set, hørt og mødt af de voksne og hinanden
- Børnene skal øve sig i at løse konflikter og uenigheder

Forældrene:

- Forældre skal på forældremøde drøfte og forholde sig til skolens antimobbestrategi
- Forældrene skal være opmærksomme på og tale med deres børn om digital mobning
- Forældrene skal være gode rollemodeller i forhold til brug af sociale medier



Hvordan griber I ind, hvis I oplever mobning eller digital mobning?

Ledelsen:

- Vi skal lytte til børnene
- Vi skal tale med børnene, om det de oplever
- Vi skal inddrage forældrene
- Vi skal bruge anerkendte pædagogiske værktøjer; f.eks. struktur, visualisering osv.
- Vi skal søge hjælp og sparring hos vores eksterne samarbejdspartnere: skolepsykolog, pædagogisk konsulent, SSP-ungeteam-konsulent, tværfagligt team o.a.
- Vi kan også søge viden og inspiration f.eks. ved DCUM, Fri for mobberi og Børns Vilkår

Personalet:

- Vi går ALTID ind i det, hvis vi hører om mobning
- Vi skal inddrage forældrene til både dem, der føler sig mobbet og dem der mobber
- Vi kontakter forældrene, hvis vi hører om digital mobning – også hvis det foregår i fritiden
- Vi skaber tid og rum til, at forældrene kan tale med hinanden om det, hvis der er problemer med mobning i gruppesammenhæng

Børnene:

- Børn skal tale med en voksen, hvis de føler sig mobbet eller oplever at andre børn bliver mobbet

Forældrene:

- Forældrene skal tale med deres børn om mobningen
- Forældrene skal kontakte skolen, hvis deres børn føler sig mobbet
- Forældrene skal tale med hinanden om mobning

Hvem involverer I, hvis I oplever mobning eller digital mobning?

- Vi taler med børnene om vores viden og handler med afsæt i den konkrete sag
- Afhængigt af situationen orienterer vi, eller inddrager vi, resten af gruppen i problematikken
- Vi samarbejder med forældrene om mulige løsninger
- Vi etablerer muligvis et møde, hvor relevante forældre kan tale med hinanden om problemerne
- Vi orienterer hinanden og finder i fællesskab handlemuligheder
- Vi beskriver problemerne i elevloggen
- Ledelsen involveres altid i sager om mobning eller digital mobning. Ledelsen følger og støtter arbejdet med problemstillingen.

Hvordan kan ledelsen aktivt arbejde med at bekæmpe mobning og digital mobning?

- Vi må med jævne mellemrum sætte mobning og digital mobning på dagsordenen.
- Vi må i medarbejdergruppen kontinuerligt søge information om - og sparring på - temaerne.
- Vi søger den nyeste viden på området.
- Vi søger hjælp og sparring ved CPP's inklusionsvejledere (Center for Psykologi og Pædagogik)

Hvordan sikrer I, at antimobbestrategien er synlig og kendt af alle på skolen?

- Ved at oplyse børn, forældre og medarbejdere om værdiregelsættet og antimobbestrategien, og ved at arbejde med den i de forskellige grupperinger.

Hvad gør I, hvis antimobbestrategien ikke overholdes?

- Hvis medarbejdere, forældre eller børn ikke deler deres viden eller bekymring om, at et barn bliver mobbet, afholder vi samtaler med dem om vigtigheden af åbenhed om emnet og det særlig ansvar voksne har for, at alle børn trives.

